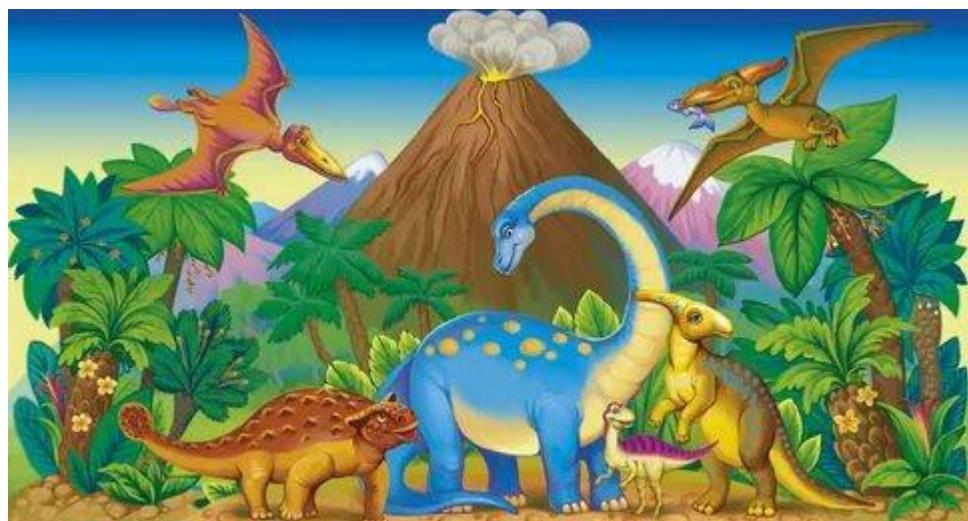


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СНЕГУРОЧКА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СИБАЙ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**ПРОЕКТ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ДИНОЗАВРОВ»**



Автор – составитель:  
Низамов Самир, воспитанник  
подготовительной к школе группы  
Руководитель:  
Янтилина Алина Ирековна,  
воспитатель

Сибай – 2021

## **Содержание:**

1. Актуальность
2. Цель и задачи проекта
3. Планируемый результат
4. Этапы работы над проектом
5. Содержание работы в этапах реализации проекта
6. Заключение
7. Использованная литература

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский

**Участники проекта:** воспитанник, воспитатель, родители

**Срок реализации проекта:** долгосрочный

### **Актуальность проекта:**

Однажды по телевизору я увидел передачу «Доисторическая планета» прогулки с динозаврами вел её Николай Дроздов, и меня заинтересовал вопрос: существовали ли динозавры на нашей планете? С этим вопросом я обратился к папе. Папа рассказал, что динозавры населяли нашу планету много миллионов лет назад, и на сегодняшний день нет ни одного живого представителя. Потом, конечно же, я решил спросить у мамы, кто такие динозавры? Мама рассказала, что динозавры – это страшные ящеры, но их не стоит бояться, так как они вымерли и больше не живут на Земле. Но от этих ответов в моей голове возникло еще больше вопросов: почему вымерли динозавры, а чем они питались, а какой динозавр самый большой, и какой самый маленький? За ответами на эти вопросы я обратился к своему дедушке. Наверное, он знает все про динозавров. Дедушка рассказал, что они были травоядными (*которые ели траву*), хищными (*которые питались другими животными*), всеядными (*они ели мясо, растения, насекомых, рыбу, яйца – все, что могли найти*). С тех пор я начал увлекаться сбором информации о динозаврах. Я смотрел фильмы и мультфильмы про динозавров, собирая коллекцию из динозавров, раскрашивал раскраски, просил купить мне энциклопедии о них. Мне интересно, как и где они жили, чем питались, какие виды динозавров были и почему они вымерли. Так зародилась мысль о проекте.

**Цель проекта:** формировать представления об эпохи динозавров.

### **Задачи проекта:**

1. Познакомиться с наукой – палеонтологией, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями;
2. Продолжать развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание, связную речь в ходе работы над проектом;
3. Продолжать воспитывать чувство заботливого, бережного отношения к живой и не живой природе;

4. Привлечь родителей для участия в проектной деятельности.

**Планируемый результат:**

1. Расширить знания воспитанника о древних животных, населяющих планету;
2. Воспитать бережного отношения к животному миру, природе;
3. Улучшит работу по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса.

**Этапы реализации программы.**

**I этап – подготовительный:**

При реализации подготовительного этапа была подобрана соответствующая литература по теме, наглядно – демонстрационный материал, покупка игрушек. Для осуществления этого проекта была использована модель «Трех вопросов»:

1. Кто такие динозавры? Что мы о них знаем?
2. Что бы мы хотели узнать о них? (Где жили динозавры? Что ели? Какие бывают динозавры?).
3. Где можно узнать о динозаврах? (Посмотреть в интернете, спросить у взрослых, посмотреть мультфильмы, прочитать в книге).

**II этап – основной:**

При реализации основного этапа проекта:

**Форма работы**

Проведены беседы: «Знакомство с наукой – палеонтологией», Беседа: «Динозавры в настоящее время — остались ли они?». «Кто такие динозавры?» «Среда их обитания»; «Почему они были такими большими?»; «Динозавры в небе»; «Морские чудовища»; «Самый свирепый динозавр»; «Чем питались динозавры?»; «Почему вымерли динозавры?». В ходе этой работы я познакомился с жизнью динозавров на нашей земле, с их строением и образом жизни, с видами и типами динозавров, узнал, чем они отличаются друг от друга.

Рассказ воспитателя «Строение тела динозавра».

Чтение художественной литературы: Стихи: Ю. Юркий «Динозавры», А. Сметанин «Почему исчезли динозавры?», А. Монт «У мамы динозаврихи», Е. Аэрова «Мы собрали рюкзаки», В.Пахомов «Данька любит динозавров».

Чтение энциклопедий, просмотр через приложение Devar.

Работа с раскрасками «Динозавры».

Слушание песен из м/ф «Поезд динозавров». Прослушивание аудиозаписи: «Звуки древних животных».

Лепка: «Мой любимый динозавр».

Рисование динозавра по трафарету.

Домашний просмотр мультфильма: «Ледниковый период».

Конструирование из различных видов конструктора «Динозавры».

Исследовательская деятельность: «В поисках костей динозавров и обломков древних деревьев» в гипсе, «Яйца динозавров изо льда», «Яйца динозавра из соды и лимонной кислоты», «Извержение вулкана», «Яйца, растущие в жидкости».

П/и: «Поймай хвост динозавра», «Прятки динозавров», «Разбуди фантазию», «По следам динозаврам через болото», «Спаси яйцо динозавра».

Д/и: «Найди маму динозаврика», «хищный – травоядный», Д/и: «В поисках следов динозавров», «Найди отпечаток динозавра», «Создай динозавра» (из геометрических фигур).

**III этап** – заключительный (обобщающий).

1. Собрана коллекция динозавров.
3. Выставка энциклопедии про динозавров.
4. Создание альбома «Такие разные динозавры».

Принимаем активное участие в конкурсах разного уровня:

Дата	Мероприятие	Результат
2021 г.	Фестиваль «Синяя птица», локальный этап	Победитель
2021 г.	Фестиваль «Синяя птица», муниципальный этап	Диплом в номинации «Знаток динозавров»
2022 г.	Городской конкурс талантов "Лучше всех", «Рассказ о динозаврах»	1 место
2023 г.	Подана заявка на Всероссийский конкурс «Молодые таланты – 2023», в номинации «Юный журналист» (интервью, репортаж, статья), «Путешествие в мир динозавров».	

#### **Заключение:**

Таким образом: я очень много узнал о жизни динозавров на нашей планете. У каждого вида, населявшего землю, были свои особенности строения тела, одни динозавры вели стадный образ жизни, другие же наоборот одиночки. Динозавры, как и птицы, откладывали яйца, оказывается они были ответственными родителями и заботились о своих детёнышах.

Используя игры, я смоделировал появление динозавра из яйца и раскопки скелета динозавра. Вырастив игрушечного динозавра из яйца, я понял, каким образом динозавры появлялись на свет. Проведя раскопки скелета динозавра, я почувствовал себя в роли настоящего палеонтолога.

Меня очень заинтересовали эти загадочные существа, поэтому я буду продолжать исследование, ведь в мире много неизвестного.

## **Используемая литература**

1. Травина И.В. Моя первая книга о динозаврах. Научно – популярное издание для детей. – М., 2007.
2. Кут Р. Динозавры и планета земля – М., 1999.
3. Хлюпин А. Древние ящеры» книжка - раскраска. – Кировская областная типография, 1998.
4. Динозавры - Энциклопедия для детей, Махаон, 2004.
5. А. Ю. Целлариус Я познаю мир. Динозавры АСТ, Астрель, 2002.
6. «Динозавры» Паркер С., 2013
7. «Времена динозавров» Оливия Косно, 2014
8. Фильм «Ученые нашли факты существования динозавров».
9. Мультфильм «Ледниковый период», «Динозавр», «Земля до начала времен».
10. Сайты интернет: [ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/), Меловой период. [w/wikiznanie.ru](http://w/wikiznanie.ru), Мезозойская эра. [mirgeo.net/content/view/51](http://mirgeo.net/content/view/51)  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com).