

## **Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Стали мы на год взрослее»**

**Цели:** формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по данному вопросу; вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

### **Ход собрания:**

— Здравствуйте, уважаемые родители! Нам приятно видеть вас, и мы благодарим вас за то, что нашли возможность прийти на наше мероприятие. Мы сегодня с вами поговорим о возрастных особенностях наших детей, поговорим о подготовке детей к школе, обсудим некоторые вопросы группы.

Сегодня у нас в гостях учителя начальных классов из Гимназии

---

1) В начале предоставим слово старшему воспитателю детского сада  
Рассадиной Т.И.

**Выборы председателя, секретаря собрания. Ознакомление с повесткой дня.**

### **Повестка дня:**

1. Выступление Рассадиной Т.И.
2. Тест для родителей «Готов ли ребенок к школе?» Янтилина А.И.
3. Выступление учителя \_\_\_\_\_
4. Выступление Давыдовой З.Ф. «Подготовка детей к школе»
5. Выступление учителя – логопеда Урмантаевой Г.Б.
6. Выборы родительского комитета
7. Разное
  - Полиолимпиада «Кубок Гагарина»
  - Конкурсы, соревнования (шашечный турнир, фестиваль спорта, фестиваль технического мастерства, «Весенняя капель»
  - Нужды группы

2) Тема нашей встречи посвящена обсуждению проблемы перехода детей из детского сада в школу. Мы, родители, заинтересованы в школьных успехах своего ребёнка, поэтому как можно раньше начинаем готовить его к поступлению в школу. Что надо сделать, чтобы ребёнок пошёл в школу подготовленным и учился хорошо, получая при этом только положительные эмоции?

Сейчас хотели бы провести **Тест «Готов ли ребенок к школе?»**

**Каждый положительный ответ на вопрос оценивается в 1 балл:**

1. Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
2. Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться и он много узнает?
3. Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
4. Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?

5. Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?
6. Может ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
7. Умеет ли он изменять существительные по числам?
8. Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
9. Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
10. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
11. Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку?
12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
13. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
14. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
15. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
16. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «Овощи» помидор, морковь и лук)?
17. Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику и т.д.?
18. Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?

Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы теста. Если оно составляет:

**15-18 баллов** – можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если возникнут, будут легкопреодолимыми;

**10-14 баллов** – Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий;

**меньше 9** – постарайтесь уделять больше времени на занятия с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет, почитайте специальную литературу.

#### Рекомендации:

Если ваш ребенок идет в школу, чтобы узнать много нового, осознает, что уроки нужно делать и выполнять правила поведения школьников, значит у него сформирована учебная мотивация. Но если он идет в школу ради нового портфеля, новой формы, а интересуют его в школе сверстники и перемены, значит вам надо ему еще многое рассказать о школе.

**3) О том, какие требования предъявляются будущим первоклассникам в школе, на что в первую очередь нужно обратить внимание, нам расскажет учитель начальных классов гимназии \_\_\_\_\_**

Пожалуйста, вам слово.

Какие будут вопросы к \_\_\_\_\_

**4) В начале немного о группе...**

В этом учебном году в нашей группе по списку детей 34, из них \_\_\_\_\_ мальчиков, \_\_\_\_\_ девочек.

\_\_\_\_\_ ребенка зачислены в логопедическую группу.

Старший дошкольный возраст — период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед детьми распахнёт двери школа, и начнётся новый период в их жизни. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними «сядете» за парты.

Как подготовить ребенка к школе? Этот вопрос волнует всех нас взрослых. Как вы думаете, на ваш взгляд, какими качествами должен обладать будущий школьник?

### ***(Высказывания родителей)***

Есть общие подходы к подготовке детей к школе (параметры готовности):

- Физическая
- Интеллектуальная
- Психологическая

### **Физическая готовность**

- Хорошее состояние здоровья,
- уровень развития двигательных и физических качеств (ловкость, увертливость, быстрота, сила, выносливость и др.).
- уровень развития культурно – гигиенических навыков и привычек
- закаливание организма, выносливость, хорошая сопротивляемость к заболеваниям
- Хорошо развитая мелкая моторика руки (для письма).

### **Интеллектуальная готовность**

Ведущей деятельностью становится - учебная. Для этого необходимо сформировать навыки учебной деятельности:

- Умение слушать и слышать и воспринимать информацию.
- Умение планировать свою деятельность, готовить и убирать свое рабочее место.
- Знания, широкий кругозор, умение ориентироваться в окружающем мире
- Высокий уровень развития познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия).
- Уровень мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнения, обобщения, смекалка).
- Уровень специальных навыков (грамота, математика, развитие речи и тд.)

### **Психологическая готовность**

Мотивационная, волевая, эмоциональная

Успех ребёнка в школе зависит от: психологической готовности ребёнка к школе – это, прежде всего желание получать знания, отнюдь не всегда интересные и привлекательные, и желание учиться (мотивационная готовность). Но и это ещё не всё. Существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться работать», без осознания этого « надо» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее.;

развития произвольных когнитивных процессов: мышления, памяти, внимания; развития речи и фонематического слуха. Подготавливая ребёнка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию.

***Так что же необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу? -Вы узнаете из этих памяток***

**Памятки для родителей**

О возрастных особенностях не буду говорить, мы подготовили альбом, можете брать, ознакомиться.

Я думаю, будет лучше, если мы с вами немного позанимаемся так, как примерно занимаются дети.

Вы все наверно знаете примерно, чем занимаемся на занятиях по рисованию, лепке, аппликации, физкультуре, музыке.. Сегодня остановимся на математике о обучению грамоте.

### ***Практические упражнения с родителями.***

Хочется завершить свое выступление словами выдающийся детский психолог **Венгера** Леонида Абрамовича

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

#### **6) Разное**

- Полиолимпиада Кубок Гагарина»
- Конкурсы, соревнования (шашечный турнир, фестиваль спорта, фестиваль технического мастерства, «Весенняя капель»
- Выборы родительского комитета
- Нужды группы