

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида «Снегурочка»
городского округа города Сибай Республики Башкортостан

***Конспект
организованной образовательной деятельности
в старшей группе
по художественно – эстетическому развитию
«Волшебное путешествие»***

Выполнила: воспитатель
МДОБУ д/с комбинированного вида
«Снегурочка»
Янтилина Алина Ирековна

Сибай, 2022

Образовательная область: художественно – эстетическое развитие.

Цель: обучить детей нетрадиционной технике рисования, закрепить знания детей о снеге, о зиме.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с новым видом изобразительной техники – «печать», рисование методом «тычка», рисование «мятой» бумагой.
- Совершенствовать изобразительные навыки и умения, способствовать формированию художественно – творческих способностей.

Развивающие:

- Развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы;
- Развивать сенсорные умения – координацию руки и глаза при рисовании, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к опытно – экспериментальной деятельности, чувство прекрасного, любовь к природе через изобразительное искусство, поэзию.
- Вызвать интерес к зимним забавам.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»: развивать познавательно – исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, привлекая к простейшим экспериментам; закреплять знания детей о свойствах снега, продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде.

Словарная работа: снежная зима, морозная, забавы, сноуборд.

Методы и приемы:

1. **Словесные:** вопросы, пояснение, объяснение, поощрение, беседа, индивидуальные ответы детей.
2. **Наглядные:** показ, рассматривание фотографий, прослушивание музыкального произведения, опытно – экспериментальная деятельность.
3. **Практические:** пальчиковая гимнастика «Зимние забавы», дыхательная гимнастика «Снежинка», оформление макета «Зимние забавы» искусственным снегом, практическое выполнение техник нетрадиционного рисования, рефлексия.

Материалы и оборудование:

- Оборудование для опыта: крем для бритья, крахмал, миска, лопатка для перемешивания, клеенка, макет «Зимние забавы», влажные салфетки, контейнер для салфеток.
- Аудиозапись музыкального произведения П.И. Чайковский «Времена года».
- Для практической части ООД. Образец готовой работы формата А3, голубой фон формата А3 для выполнения образца работы, листы

пекинской капусты, офисная цветная бумага голубого цвета – для работ, белая гуашь, кисти, салфетки, подставки для кисточек, ватные палочки, альбомные листы на каждого ребенка, тетрадные листы на каждого ребенка, контейнеры для краски.

Ход организованной образовательной деятельности:

Воспитатель: Наше занятие я хочу начать с рассматривания фотографии. Ребята, скажите мне какой детский сад изображен на фотографии? Какое время года изображено на фотографии.

Воспитатель: Действительно, это Ваш детский сад «Аленушка», изображена зима. А чем зима отличается от других времен года, какая она? (*Снегом, морозная*). *Словарная работа.*

А какие развлечения и игры Вы любите играть зимой на своем участке? Здорово когда на участке много снега. Сегодня я предлагаю Вам превратиться в волшебников и отправиться в волшебное путешествие, и узнать много нового о снеге и нарисовать необычные снежные картины. Закрываем глаза «Крибле-крабле-бумс» (взмах волшебной палочкой) превращаю Вас в волшебников. (Музыка!) Теперь мы отправимся в лабораторию.

Ребята, а Вы знаете, что снег можно сделать самим? Мы научимся делать искусственный снег. Хотите?

Нам понадобится: полтюбика крема для бритья, крахмал 4 ложки. В миску выдавливаем из тюбика крем и добавляем крахмал. Нам нужно, чтобы получилась рассыпчатая масса.

Воспитатель: Вот такой искусственный снег у нас получился. Ребята я предлагаю Вам, немного поиграть с ним. Потрогайте его, какой он? А на ощупь? Чем отличается от настоящего снега? Ребята, я подготовила Вам макет «Зимние забавы». Кого, что вы видите? (Дети катаются на коньках, на горках). Я предлагаю Вам рассыпать наш искусственный снег по макету.

Воспитатель: А как Вы думаете, снег на участке Вашей группы в Вашем детском саду, какой? Настоящий или искусственный? А где то может быть искусственный снег?

А вот в горнолыжном комплексе «Абзаково», который находится в нашей республике (Как называется наша республика?) Башкортостан, снег – бывает не только настоящий, но и искусственный.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на фотографию, скажите, что Вы видите на ней? Подъемники, люди катаются на лыжах, сноубордах. Словарная работа! Может быть, кто – нибудь из Вас был в Абзаково? Посмотрите, какая красивая природа в нашей республике. А сейчас я хочу превратить Вас в художников и нарисовать с Вами зимний лес. Закрываем глаза «Крибле-крабле-бумс» (взмах волшебной палочкой) музыка.

Воспитатель: Пройдите за свои рабочие места. Но сегодня мы будем рисовать необычными способами. Посмотрите, что лежит у вас на столах? Давайте рассмотрим лист капусты, чтобы найти ответ. На что он похож? (*На дерево ствол, ветви, крону.*)

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с новой техникой рисования, которая называется печать (отпечаток) капустным листом.

Воспитатель: Сначала нужно выбрать более рельефную, выпуклую сторону капустного листа. Обмакиваем кисти в гуашь и нанесем толстым слоем на лист капусты. Проокрашиваем гуашью снизу-вверх. Кисть нам больше не нужна, отложим на подставку. Теперь аккуратно берем капустный лист и прикладываем его к альбомному листу, прижимаем его рукой, затем аккуратно, двумя руками снимаем лист капусты. У нас получился отпечаток, похожий на дерево, усыпанное снегом.

Итак, всем понятно, как мы будем рисовать деревья? Готовы?

Но сначала подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»:

Вечер приближается (*разведите руки в стороны*),

Выюга начинается (*покачайте над головой руками из стороны в сторону*).

Крепчает мороз (*с усилием сожмите кулаки*)

Щиплет щеки, щиплет нос (*пальцами слегка ущипните щеки и нос*)

Руки стали замерзать (*потрите ладони*)

Надо их отогревать (*подышите на ладони*).

Вот теперь приступайте к работе. (*Самостоятельная деятельность детей.*

Воспитатель проводит индивидуальную работу, помогает по мере необходимости.)

Прослушивание музыкального произведения П.И. Чайковский «Времена года».

Воспитатель: Ребята, мне кажется, что в наших работах чего-то не хватает, ведь мы рисуем зимнюю картину.

Воспитатель: На рисунках нет снега. Предлагаю снежинки нарисовать ватной палочкой, тогда они получатся маленькими и легкими. Возьмем ватные палочки, опустим их в тарелочку с гуашью и методом тычка нарисуем снежинки. (*Самостоятельная работа детей.*)

Дыхательная гимнастика «Снежинка».

Воспитатель: Ой, на мою ладонь снежинка села, большая, красивая. И на ваши ладошки опустились снежинки. Давайте сдуем снежинки с ладошек. Вдыхаем через нос, а выдыхаем через рот. Щеки не надуваем. Вот и улетели наши снежинки. Падают снежинки на землю и получаются сугробы. Их мы тоже нарисуем необычным способом — с помощью мяты бумаги. Давайте возьмем кусочки бумаги и помнем их. Обмакиваем мяту бумагу в тарелочку с гуашью и «печатаем» сугробы. (*Дети дорисовывают пейзаж, воспитатель помогает им по мере необходимости.*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вот какие у нас получились замечательные зимние картины. Вы настоящие художники. Оформим выставку, и полюбуемся на зимний лес.

Итог занятия: Как вы думаете, получились у нас картины зимнего леса? Что мы использовали для того, чтобы нарисовать зимний лес? А чем вам больше всего понравилось рисовать? Мне тоже понравились Вами рисунки, какие зимние картины вам удалось нарисовать заснеженные деревья, сугробы,

легкие воздушные снежинки. Наше волшебное путешествие подходит к концу, я хотела бы узнать, что Вам особенно понравилось в данном путешествии? Опыт помните? Что нового мы узнали о снеге? Как можно сделать искусственный снег?

Я предлагаю Вам отметить Ваше настроение на занятии снежинками. Те, кому понравилось, прикрепит снежинку на лист бумаги с веселым смайлом, а тем, кому было трудновато – с грустным смайлом.

А теперь я превращаю волшебников обратно в девочек и мальчиков. Закрываем глаза «Крибле-крабле-бумс» (взмах волшебной палочкой) музыка. А вот такую – снежинку я дарю Вам, Вашей группе для игр и предлагаю выйти на прогулку и поиграть в игру «Достань снежинку».