

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Снегурочка»  
городского округа города Сибай Республики Башкортостан

***Конспект  
организованной  
образовательной деятельности  
в старшей группе  
по познавательному развитию  
«Мой любимый город - Сибай»***

Выполнила: воспитатель  
МДОБУ д/с «Снегурочка»  
Янтилина А.И.

Сибай, 2020

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Цель:** формировать у детей чувство патриотизма, чувства гордости за город, в котором они живут.

**Задачи:**

*Образовательные:* Обобщить и закрепить знания о родном городе: символике, достопримечательностях, профессиях. Закрепить представления о гербе города Сибай.

*Развивающие:* Развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение.

*Воспитательные.* Воспитывать любовь, уважение, интерес к своему родному городу, к его будущему; желание участвовать в совместной деятельности, дружеские взаимоотношения между детьми.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие» (способствовать развитию связной и монологической речи, обогащать и активизировать словарь детей по теме «Город» (достопримечательность, герб города Сибай, профессии в нашем городе); формирование потребности у детей отвечать полными распространенными предложениями, поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или не согласие с ответами товарищей). «Социально-коммуникативное развитие» (продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде).

**Словарная работа:** карта, лэпбук, герб, достопримечательность, профессия.

**Методы и приемы:**

### 1. Словесные:

- вопросы (побуждающие к мыслительной деятельности: Что это?, Что изображено?, Что же получилось?);
- пояснение (Правильно ребята, это карта).
- объяснение (Изображение куницы на гербе города дано в связи с легендой, согласно которой охотник из деревни Ново-Сибеево, раскапывая нору этого зверька, нашел необычную красную глину. Как оказалось, с высоким содержанием меди, золота и серебра. На месте открытого им месторождения возник поселок горняков, получивший в 1955 году статус города).
- поощрение (Молодцы).
- беседа (На тему: «Достопримечательности города Сибай», «Профессии в городе Сибай»).
- рассказы воспитателя и детей (рассказы детей о профессиях родителей).

### 2. Наглядные:

- наблюдение (За работой воспитателя)
- демонстрация наглядных пособий (картинки «Герб Сибая», фотографии «Достопримечательности города Сибай», «Профессии в городе Сибай»).
- просмотр видеоролика «Город Сибай».

### 3. Практические:

- упражнение (собрать герб Республики Башкортостан, упражнять в повторении слов по теме: карта, лэпбук, герб).

**Предварительная работа:** просмотр фотографий с видами родного города; составление творческих рассказов и описаний достопримечательностей города; дидактические игры, рисование, аппликация на тему «Мой город», «Улицы моего города»; рассматривание книг, фотоальбомов, видеороликов о родном городе.

**Материалы и оборудование.** Сундук, лэпбук, карточки с заданиями, карта Республики Башкортостан на липучке, герб города Сибай, фотографии достопримечательностей города Сибай и других городов, карточки «Профессии», карточки «Лабиринт к детскому саду «Снегурочка», телевизор для просмотра видеоролика «город Сибай», надпись «Сибай» на липучке.

## **Ход занятия:**

### **1. Организационный момент.**

«Круг добра». (Все воспитанники встают в круг).

Воспитатель: Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Ответы детей). Это тепло ваших добрых рук. А теперь поделитесь своей добротой друг с другом. (Берутся за руки) Улыбнитесь друг другу. Покажите, какое у вас настроение стало. Молодцы.

Воспитатель: Сегодня у нас будет необычное занятие. Сегодня мы с Вами отправимся в путешествие. Ребята посмотрите, пожалуйста, внимательно на стол, что там есть? Какая – то папка лежит и сундучок стоит. (Открываем папку - лэпбук, внутри пустые конверты). Внутри лежит записка «Ребята, перед Вами стоит необыкновенный, загадочный сундук, в нем лежат необычные конверты с заданиями. Отгадав все задания, Вы сможете заполнить эту папку и узнать название города, в который мы с Вами отправимся».

Посмотрим? Ну что ребята начнем? (Открывают её, рассматривают содержимое.)

Итак, возьмем конверт под номером 1.

Конверт № 1. (Карта Республики Башкортостан).

Так что же это такое? Какая – то карта, Что на ней изображено? Флаг Республики Башкортостан.

- Что означает синий, белый, зеленый цвет? (синий - чистое небо, белый - чистота нашей души, зеленый - вера в жизнь, природа. Круг - вечность движения. Цветок курая - это семь родов башкирского народа.)

- Значит это карта Республики Башкортостан. (Повторение слова карта) Верно ребята, молодцы!

- Мы угадали с Вами задание из конверта № 1.

- Ребята, получается, что тот город, о котором мы сегодня с вами говорим находится в Республике Башкортостан. Прикрепить карту в лэпбук.

Конверт № 2. (Герб города Сибай).

Что это? Непонятно. Как же нам узнать, что это (Ответы детей) Помогите мне, пожалуйста, собрать его, а то я сама не пойму как. Я предлагаю вам собрать его на столе, что бы было лучше видно. (Дети собирают герб).

Воспитатель: Что же получилось? (Ответы детей). Правильно, действительно, это герб нашего города. Что изображено на гербе города Сибай? А вы знаете, почему на гербе города Сибай изображена куница? (Ответы детей). Давайте все вместе повторим слово – герб.

Вложим его в наш лэпбук в конверт с картинкой «Герб Сибая».

Физминутка: «Город»

Мы по городу шагаем (шаг на месте)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево)

Ярмарки и магазины (поворот вправо)

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели).

Конверт № 3. (Достопримечательности города Сибай).

Предложить детям фотографии достопримечательностей города Сибай и фотографии достопримечательностей других городов. Предложить разделить на 2 группы. Сколько групп у вас получилось? Почему вы разделили именно так? Что на них изображено? Рассмотрите иллюстрации, которые вы отнесли к группе

Сибай. Подумайте, каким словом можно назвать все эти иллюстрации. (Ответы детей). Давайте повторим все вместе – достопримечательность. Еще раз. (Имя ребенка) повтори, пожалуйста.

Молодцы, вы уже много знаете про наш город. Давайте вложим эти фотографии в наш лэпбук. Ребята посмотрите, каким он теперь стал красивым, когда начал заполняться.

#### Конверт № 4. (Профессии города)

##### Загадка о профессии воспитателя:

Кто, когда придёте в садик,

По головке вас погладит?

С кем вы день свой проведёте,

Если мама на работе?

Кто прочтёт стихи и сказки,

Даст вам пластилин и краски,

Рисовать, лепить научит,

Ложки раздавать поручит?

Ребята, как зовут Ваших воспитателей?

Воспитатель - это моя профессия. (Повторить)

Ребята в этом задании нужно немного рассказать о том, кем работают Ваши родители. Посмотрите, пожалуйста, какие здесь лежать фотографии?

Складываем фотографии в конверт лэпбука, со значком «Профессии». Значит ребята, такие профессии есть в этом городе.

##### Пальчиковая гимнастика:

Эти пальчики щипают (*Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки*).

Эти пальчики гуляют (*Указательный и средний "идут" по другой руке*).

Эти - любят поболтать (*Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша)*).

Эти - тихо подремать (*Безымянный и мизинец прижимаем к ладони*).

А большой с мизинцем братцем

Могут чисто умыться (*Крутим большим пальцем вокруг мизинца*).

#### Конверт № 5. (Мой любимый детский сад – «Снегурочка»).

В этом задании нужно будет внимательно просмотреть все фотографии и выбрать те фотографии, которые Вам знакомы. Объяснить, где Вы их видели.

#### Конверт № 6. (Просмотр видеоролика о Сибее)

Итак, последний конверт с заданием. И тут снова лежит послание «Дорогие ребята, вот Вы и справились со всеми заданиям, теперь я предлагаю Вам просмотреть видеоролик, из которого потом Вы узнаете, о каком же городе нашей республики шла речь. (Просмотр видеоролика, ответы детей). Прикрепляем на карту название нашего города – Сибай.

Подведение итогов: Ребята, скажите мне, пожалуйста, Вам понравилось сегодняшнее занятие? Что именно Вам понравилось? Как называется наша республика? Город? Теперь я предлагаю Вам порисовать. Тема нашего рисования: «Город в будущем». Я раздам Вам раскраску «Город» в будущем.

