

## ПРОЕКТ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ «ФОРМУЛА УСПЕХА»



Авторы-составители:

Авторы – составители:  
Давлетбаева Зифа Фазыльяновна,  
Янтилина Алина Ирековна,  
воспитатели  
МДОБУ д/с «Снегурочка»

## Содержание:

1. Актуальность
2. Цель и задачи проекта
3. Планируемый результат
4. Сведения о наставнике и молодом педагоге
5. Субъекты взаимодействия
6. Этапы работы над проектом
7. Содержание работы в этапах реализации проекта
8. Заключение
9. Использованная литература

**Тип проекта:** организационно – методический, практико – ориентированный.

**По составу участников:** парный.

**Участники проекта:** администрация ДООУ, воспитатель – опытный стажист, воспитатель – молодой специалист.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (сентябрь 2020 – май 2023).

**Стадия проекта:** проект в стадии реализации

### **Актуальность проекта:**

*«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте. Никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов».*

**С.А. Макаренко.**

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Становление педагога происходит труднее, сложнее, чем у представителей другой профессии. Педагог – это не профессия, это образ жизни. Современный ритм жизни требует от педагога непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Конечно же, настоящий педагог обладает профессиональными педагогическими умениями и навыками, владеет инновационными технологиями обучения и воспитания. Очень важную роль играют личностные качества педагога: педагогическая позиция, отношение к жизни, коллегам, детям и людям вообще. Все эти профессиональные умения и свойства характера в первую очередь присущи, конечно же, педагогу с многолетним опытом работы. А как же быть начинающему педагогу?

В начале своей профессиональной деятельности молодой специалист сталкивается с определенными трудностями. Неумение точно рассчитать время на занятия, логично выстроить последовательность этапов занятия, затруднения при объяснении материала, отсутствие взаимопонимания с детьми, родителями и коллегами, сложности в режимных моментах – вот далеко не полный перечень невзгод, подстерегающих педагога – новичка.

Начинающий педагог должен освоиться в новом коллективе, наладить правильные отношения с детьми, уметь грамотно и эмоционально говорить на занятиях, научиться играть с детьми. Ему необходимо выработать свой индивидуальный стиль общения с детьми, коллегами и администрацией учреждения. Для педагога это новая личностная ситуация – ответственность за качество своей работы, результат, который ожидают педагоги, воспитанники, родители. Молодому специалисту необходима постоянная помощь. Начинающим педагогам было бы легче начинать свою педагогическую деятельность, если бы «стажисты» стремились передать им свой опыт, а молодые педагоги при этом готовы были бы его принять.

В связи с этим, появилось желание разработать проект по наставничеству «Формула успеха».

Успех – это:

У - б у: увидеть, услышать, узнать, удивить, увлечь, убедить.

С - стремиться к сотрудничеству, сопереживанию, сотворчеству

П - познай самого себя.

Е - единство горячего и открытого сердца и холодного разума

Х - хочешь доверия, не занимай позиции «над».

**Цель проекта:** создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи проекта:**

- Помочь молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе.
- Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми.
- Формирование своего стиля в работе.
- Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности

Программа наставничества соотнесена с:

- с основной образовательной программой ДОУ,
- с программой дополнительного образования детей,
- с планами по воспитательной работе ДОУ,
- с планом по инновационной деятельности, с планом социально-психологической службы.

**Планируемый результат:**

*для молодого специалиста:*

- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодого воспитателя, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

*для наставника:*

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

*для образовательной организации:*

- успешная адаптация молодых специалистов;
- повышение уровня закрепляемости молодых специалистов в образовательном учреждении.

## Сведения о наставнике и молодом педагоге

Форма наставничества: «воспитатель – воспитатель».

Сведения	о педагоге - наставнике	о молодом педагоге
Фамилия, имя, отчество	Давлетбаева Зифа Фазыльяновна	Янтилина Алина Ирековна
Образование	СФ БГПИ, факультет «Педагогика и методика дошкольного образования», Квалификация «Педагог дошкольного образования 1996г.	1. ГБОУ СПО «Сибайский педагогический колледж», специальность «Технология», квалификация «Учитель технологии»; 2. ФГБОУ ВО «БГУ» Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика и психология, квалификация «воспитатель». Сибайский институт (филиал) 3. ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Дошкольное образование. Начальное образование», 2 курс, заочное отделение.
Педагогический стаж	23 года	2 г. 10 мес.
Место работы	д/с «Снегурочка»	д/с «Снегурочка»
Должность	Воспитатель	Воспитатель
Группа	старшая	старшая
Квалификационная категория	высшая	первая

Процесс наставничества затрагивает интересы трех субъектов взаимодействия:

<i>Субъекты взаимодействия</i>	<i>Содержание взаимодействия</i>
Старший воспитатель – молодой педагог	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание условий для адаптации педагога на работе.</li><li>• Знакомство с нормативными и локальными актами.</li><li>• Обеспечение необходимыми методическими материалами, литературой.</li><li>• Анкетирование</li></ul>
Молодой педагог – наставник	<ul style="list-style-type: none"><li>• Привить начинающему педагогу интерес к педагогической деятельности и закрепить его в дошкольном образовательном учреждении.</li><li>• Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.</li><li>• Способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в дошкольном образовательном учреждении.</li></ul>
Молодой педагог - коллеги	Оказание поддержки со стороны коллег.

## **Этапы реализации программы.**

### **I этап – подготовительный:**

- вступление молодых специалистов в ряды педагогов ДООУ – посвящение в педагоги.
- анкетирование, тестирование молодых педагогов.
- выбор наставника.
- составление совместного плана работы педагога – наставника по сопровождению молодого специалиста.

### **II этап. Основной (практический).**

При организации процесса наставничества в проекте используются технологии 5 шагов.

1 шаг	«Я расскажу, а ты послушай»
2 шаг	«Я покажу – ты повтори»
3 шаг	«Мы вместе сделаем, так лучше»
4 шаг	«Затем один ты сотвори, а я тебе лишь подскажу: советом, делом помогу»
5 шаг	«Сделай сам и расскажи, коллегам опыт покажи»

- Осуществление работы в соответствии с планом.
- Посещение открытых мероприятий, ООД.
- Проведение открытых мероприятий.
- участие в конкурсах.

### **III этап. Заключительный (обобщающий).**

- Анализ полученных результатов.

# Содержание работы в этапах реализации проекта

**1 этап подготовительный: сентябрь- октябрь 2020 г.**

№	Содержание работы	Форма проведения	Ожидаемый результат	Срок
1	Составление план – схемы работы. Составление проекта по наставничеству.	Анкетирование, наблюдение. Выявление проблем воспитательно-образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности молодого педагога.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога	Сентябрь
2	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы. Оформление документации воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.  Консультация "Ознакомление с нормативно-правовой базой"	Компетентность молодого педагога относительно современных требованиях к дошкольному образованию и педагогу дошкольного образования, в ведении документации.	Сентябрь-Октябрь
3	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение «ООП», участие молодого педагога в составлении комплексно - тематического и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.  Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ		
4	Встреча в неформальной обстановке.	Встреча в педагогических гостиных. Выезды на природу.	Улучшатся навыки общения и взаимодействия с коллегами.	



**II этап Основной: с ноября 2020 г. по май 2023 г.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Срок</b>
<b>1</b>	Составление методических материалов	Изготовление подборок практических материалов для работы с детьми. Подбор материалов для информационных стендов для родителей, оформление консультаций.	Накопятся практические навыки и умения	В течении реализации и проекта
<b>2</b>	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым педагогом ООД и режимных моментов у наставника (организация обеда, прогулка, закаливающие мероприятия)  ООД в подготовительной к школе группе «У нас в гостях Фома и Филя», ООД в старшей группе «Волшебный мир звуков и букв. Звуки К, К' и буква К»	Появится устойчивая мотивация, интерес к педагогической деятельности.	
<b>3</b>	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми	Повысится уровень ответственности за воспитание детей и уровень педагогического сознания.	Декабрь
<b>4</b>	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Консультация, беседы и ответы на интересующиеся вопросы.		Январь
<b>5</b>	Использование современных технологий в воспитательном процессе. Составление плана по месячнику патриотического воспитания.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.		Февраль

6	Использование в работе проектов.	Консультация «Использование проектного метода в работе» - Давлетбаева З.Ф.	Повысится уровень педагогического мастерства.	март
7	Планирование работы с родителями. Использование нетрадиционных форм взаимодействия.	Консультация «Формы работы с родителями».  Семинар – практикум для педагогов «Строим диалог с родителями»- наставник Давлетбаева З.Ф.	Повысится уровень профессионального мастерства молодого педагога в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	Апрель
8	Оформление и ведение документации в группе.	Рекомендации по ведению документации.	Самостоятельное ведение документов, разработка конспектов ООД, планов воспитательно-образовательной деятельности с использованием конкретных педагогических технологий.	Сентябрь-октябрь
9	Родительское собрание «Стали мы на год взрослее. Подготовка к школе»	Помощь в организации и проведении собрания. Выступление молодого педагога «Возрастные особенности детей 6 – 7 лет».		
10	Освоение современных педагогических технологий	Посещение семинаров-практикумов наставника и других педагогов ДОУ: «Развитие речи посредством методов мнемотехники» - Дильмухаметова А.М. «Использование развивающих игр» - Давлетбаева З. Ф. «Использование пальчиковых игр в изучении башкирского языка» - Манапова Р.М.		Ноябрь
11	Организация самостоятельного проектирования конспекта ООД. Открытые показы. Анализ и самоанализ ООД.	Самостоятельный показ ООД – Янтилина А.И. «Мой любимый город – Сибай» - познавательное развитие; "Изготовление куклы-самокрутки" – х/э развитие «Снежная ель» - интегрированное ООД с элементами опытно-	Повысится компетентность молодого педагога в самостоятельном проектировании и анализе ООД.	В течении реализации и проекта

		экспериментальной деятельности и нетрадиционного рисования.		
12	Создание персонального сайта молодого педагога.	Знакомство с персональными сайтами педагогов ДОУ.	Наличие персонального сайта.	Октябрь
13	Создание портфолио молодого педагога.	Консультация «Структура портфолио педагога ДОУ»	Наличие портфолио	
14	Аттестация. ООД по художественно – эстетическому развитию на тему: «Осенний лес».	Консультирование по оформлению документов. Помощь в составлении конспекта ООД, самоанализа.	Аттестация молодого педагога на первую квалификационную категорию.	Ноябрь
15	Участие в конкурсах профессионального мастерства: Конкурс «Педагог года дошкольной образовательной организации» 1. Интегрированное ООД с элементами опытно-экспериментальной деятельности и нетрадиционного рисования «Зимний лес»; 2. Мастер – класс «Нетрадиционные техники рисования – ключ к развитию детского творчества»; 3. Проект «Взаимодействие воспитателя с родителями».	Помощь наставника молодому педагогу в подготовке к конкурсу. Помощь в составлении конспекта ООД, самоанализа. мастер – класса, проекта по работе с родителями	Повысится уровень профессионального мастерства  Результат – ПРИЗЕР	Январь
16	Выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, ГМО. 1. Консультация для воспитателей ГМО старших и подготовительных групп на тему: «Лэпбук, как средство обучения,	Совместная работа наставника и молодого педагога по подготовке к мероприятиям и выступлениям	Повысится уровень профессионального мастерства	В течении реализации и проекта

	<p>воспитания, развития детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>2.Познавательное развитие дошкольников" Юный пешеход", (Давлетбаева З.Ф., Янтилина А.И.)</p> <p>3. Семинар - практикум для педагогов «Воспитание патриотических чувств у дошкольников». (Давлетбаева З.Ф., Янтилина А.И.)</p>			
17	Дополнительная образовательная деятельность	<p>«Развивайка. Занимательные блоки Дьенеша»- Давлетбаева З.Ф.</p> <p>«Нетрадиционные техники рисования»- Янтилина А.И.</p>		
18	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса	<p>Руководитель ММО молодых педагогов ДОУ</p> <p>Ответственный за навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан</p>		

### III этап Заключительный: апрель – май 2023г.

№	Содержание работы	Форма проведения	Ожидаемый результат	Срок
1	Активное участие молодого педагога в акциях, соревнованиях, конкурсах, мероприятиях разного уровня	<p>Участие в республиканском конкурсе «Образцовая башкирская семья -2020» - диплом за активное участие.</p> <p>Участие в городском смотре - конкурсе художественной самодеятельности, посвященном 6 Всемирной Фольклориаде. (картина Акбузат", техника исполнения - изонить)</p> <p>Аструм Сибайский полумарафон 2021.</p> <p>Участие в межрегиональной научно- практической конференции " Цифровая среда дошкольного детства". Статья "Познаем мир с приложением "DEVAR"</p> <p>Участие во Всероссийской научно-практической конференции " Инновации технологии: общество, право, образование". Конспект "ООД в старшей группе " Мой любимый город Сибай".</p> <p>Участие в муниципальном «Фестивале театрального искусства PRO СТРАНСТВО - территория молодых педагогов». Лауреат I степени конкурса художественного творчества "Театр в отражении рисунка", дипломы в конкурсе молодых чтецов и в конкурсе мультфильмов</p>	Сформированы творческие способности в самостоятельной педагогической деятельности	В течении реализации проекта

		Участие во Всероссийской Олимпиаде студентов «Я – профессионал»		
2	Результаты работы с воспитанниками	<p>Чемпионат среди дошкольных образовательных организаций города KIDSKILLS "ПрофиБатл", подготовка участников.</p> <p>Муниципальный этапа Республиканской Олимпиады " Мы гагаринцы!" Говорухин Назар - 3 место в конкурсе рисунков "Мой космический мир».</p> <p>Участие в конкурсе творческих работ детей "Флаг наш Российский овеянный славой" в рамках проекта "Фестиваль - Моя Россия" при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Суюндуков Мурат удостоен диплома победителя в номинации "Бескрайние просторы Родины моей"</p>		В течении реализации проекта
3	Итоги реализации проекта	Подготовка отчета наставника и молодого педагога.	Выступление на итоговом мероприятии детского сада по наставничеству.	Май 2023 г.
4	Размещение информации на сайте ДОУ, на персональных сайтах педагогов, в социальных сетях.	Подготовка информации, фото и видео материалов	Повышение статуса наставника, становление молодого педагога.	

### **Заключение.**

Таким образом, у молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал. А выработанная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми. «Формула успеха» молодого педагога зависит от ответственности и желания узнавать новое, активности, взаимоуважения, доверия, доброжелательного сотрудничества, искреннего желания наставника помочь научиться преодолевать трудности; его компетентности, способности видеть и уважать личность.

### **Список используемых источников**

1. Наставничество в образовании: современная практика: сборник материалов международной (заочной) научно-практической конференции. 20 ноября 2019 года // государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий». – Курган, 2019. – 188 с.

2. Шегаева, А. В. Определение роли и функции молодого специалиста в системе общего образования / А. В. Шегаева. — Педагогика: традиции и инновации : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 130-131.

3. Щербакова, Т. Н., Щербакова, Е. В. Исторический аспект наставничества как форма профессиональной адаптации молодого педагога / Т. Н. Щербакова, Е. В. Щербакова // Теория и практика образования в современном мире: материалы VIII Международной научной конференции (г.Санкт-Петербург, декабрь 2015 г.). – СПб.: Свое издательство, 2015. – С. 18-22.

4. Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция «Роль наставничества в образовании «Эстафета знаний» Сборник материалов 28 января 2022 года.