

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида «Снегурочка»
городского округа города Сибай Республики Башкортостан

Конспект
организованной
образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе
по художественно – эстетическому развитию
«Осенний лес»

Выполнила: воспитатель
МДОБУ д/с комбинированного вида
«Снегурочка»
Янтилина Алина Ирековна

Образовательная область: художественно – эстетическое развитие

Цель: развивать творческие способности детей.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей об осенних деревьях;
- Познакомить детей с новым видом изобразительной техники – «Печать».

Развивающие:

- Развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы.
- Развивать у детей чувства композиции.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие» (способствовать развитию связной и монологической речи, обогащать и активизировать словарь детей по теме «Осень») формирование потребности у детей отвечать полными распространенными предложениями, поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или не согласие с ответами товарищей. «Социально-коммуникативное развитие» (продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде).

Словарная работа: листопад, репродукция, печать, печать растений.

Методы и приемы:

1. Словесные:

- вопросы (побуждающие к мыслительной деятельности: Что это?, Что изображено?, Что же получилось?);
- пояснение (Правильно ребята, это листопад).
- объяснение (Репродукция картины (от латинского re-productio — «повторное производство») — это копия картины).
- поощрение (Молодцы).
- беседа (Почему деревья сбрасывают листья осенью?).
- индивидуальные ответы детей.

2. Наглядные:

- показ – техники печатания
- демонстрация наглядных пособий (Репродукция картины И. И. Левитана «Золотая осень»; листьев деревьев, природа Башкортостана (Гора Иремель, водопад Гадельша).

3. Практические:

- практическая часть работы – печатание листьев.

Предварительная работа: изготовление фона для рисования, наблюдения за деревьями во время прогулок, чтение, художественной литературы, разучивание стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением листьев разных пород деревьев, осенней природы.

Материалы и оборудование:

- Листья разных пород деревьев (4-5 видов);
- Альбомные листы, размер А4;
- Клеенка;
- Акварельные краски;
- Кисти;
- Стакан с водой;
- Салфетка;
- Репродукция картины И. И. Левитана «Золотая осень»
- Телевизор

Ход занятия:

Загадка. Летают, кружатся, На землю ложатся (Листья).

Воспитатель предлагает детям послушать сказку о осеннем листе:

«В одном старом парке стояло одинокое дерево. Наступила осень. Все листья собрали свои сумки и полетели путешествовать. Сумки у листьев были не тяжёлые – лишь немного воды, чтобы умыться, да полотенце. А на одной веточке остался совсем маленький листочек. Он был слишком мал, чтобы решиться лететь одному. Вот он скучал, скучал, думал и придумал. Видит, идёт прохожий в шляпе. Лист набрался смелости и прыгнул в шляпу. Прохожий ничего не заметил. Принёс он лист домой. В доме было тепло, и лист вдруг стал скучать и сохнуть. Он скучал по своим друзьям, по своему дереву. Он испугался что засохнет, свернётся в трубочку и его выбросят. Тогда лист закричал: «Ветер, ветер!». Ветер был его большим другом. Услыхал ветер крики и залетел в дом. Подхватил он листочек и понёс его в парк. В парке они расстались. Ветер сказал на прощание листочку: «Без родного дома никто не сможет прожить, заскучает, засохнет. Никогда больше не расставайся с родным домом - парком».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья?

Дети: Это листопад.

Воспитатель: Верно. А почему деревья сбрасывают листья осенью? (становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает).

- Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень – и листья на деревьях меняют свой зелёный цвет на жёлтый или красный и опадают. Это происходит потому, что вода замерзает и прекращает поступать в веточки и листья. Дерево засыпает на зиму.

- Листья опадают осенью со всех деревьев. Ветром их разносит по улицам и паркам. На следующий год на деревьях появляются новые листики.

Послушайте стихотворение, которое называется «Листопад».

Опавшей листвы разговор еле слышен:

- Мы с клёнов...
- Мы с яблонь...
- Мы с вишен...
- с осинки...
- с черёмухи...
- с дуба...
- с берёзы...

Везде листопад:

На пороге – морозы!

Ю. Капотов

Воспитатель: Осенью листья на деревьях становятся не только жёлтыми, но и красными, оранжевыми, коричневыми и даже фиолетовыми. Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче краска. Предлагаю посмотреть Вам осенние фотографии нашего города, нашей Республики.

Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу именно из-за этого разноцветья. Сегодня я хочу предложить вашему вниманию репродукцию картины художника Исаака Левитана «Золотая осень». Само название картины говорит о том, какое время года изобразил на ней художник.

- Глядя на эту картину и наблюдая за природой на прогулке, мы с вами можем убедиться в том, что осень – великий художник, ведь она сама придумывает наряды деревьям, кустарникам, всей природе, будто устраивает конкурс, у кого листья ярче и красивее. Хочется любоваться ими каждый день.

Воспитатель: А давайте с вами немного поиграем, представим, что мы осенние листочки! Встаньте!

Физкультминутка «Мы, листики осенние».

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Дунул ветер полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял,

Повертел их покружил

И на землю опустил.

Воспитатель: В корзине много разных листьев. Посмотрите на них; думаю, что вы вряд ли найдёте два совершенно одинаковых, каждый листик всегда чем – то отличается от другого: величиной, формой, расцветкой.

(Дети рассматривают листики, выбирают понравившиеся).

Если посмотреть на листики внимательно, то можно увидеть в каждом из них маленькое деревце. В середине листа проходит прожилка, от которой в стороны отходят более тонкие прожилки – веточки. Лист напоминает крону

деревца. В нижней части листа главная прожилка переходит в черенок. Он напоминает ствол.

Сегодня я предлагаю Вам, рисовать осенние деревья, но несколько необычным способом, в этом нам помогут наши листочки – мы будем ими печатать.

Практическая часть.

Возьмите любой понравившийся вам листик, покройте его краской при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Делать это будем на отдельном листе бумаги.

Окрашенной стороной положим листик на чистый альбомный лист черенком вниз и плотно прижмём к бумаге, стараясь не сдвигать с места.

Затем возьмите листочек за черенок и осторожно снимите его с поверхности альбомного листа.

Возьмите следующий листочек, покрасьте его в другой цвет и отпечатайте в другом месте альбомного листа. Листик можно покрыть не одним цветом, а разными, тогда отпечаток получится двуцветным.

Когда рисунок заполнится отпечатками листиков, мы кистью дорисуем стволы деревьев, отпечатавшиеся прожилки листика будут напоминать веточки в цветной кроне.

Воспитатель: А сейчас вы нарисуйте свои деревья.

Но для этого нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

«Осень. Признаки осени».

Если листья пожелтели,
Дождь холодный моросит,
Птицы к югу полетели,
Значит, осень к нам спешит.

(Сжимаем и разжимаем кулачки)

(Стучим пальцем)

(Изображаем крылья)

(Хлопаем в ладоши)

Воспитатель: У нас с вами получились чудесные деревья. Это листики-отпечатки, оставив свой след, помогли нам создать такие красивые кроны и нарисовать такие необычные деревья. Ребята я предлагаю Вам сделать выставку ваших картин.

- Ребята какое новое слово мы сегодня с Вами узнали – репродукция. Что нового Вы узнали? У кого самое высокое дерево? А какой нетрадиционный способ рисования вы использовали?

- Вы все такие молодцы, вы все старались.

- а сейчас мы с Вами пойдем на прогулку, и там еще раз посмотрим листья на нашем участке.